2022年1月6日号、1月13日号別冊

保存版

WEEKLY SingaLife

2022年 シンガポール 学習塾特集

オービットは
30年以上の実績とノウハウをもつ
海外生専門グローバル型進学塾です

満仲 孝則 教室長

シンガポールの学習環境を活かした受験準備と進路選択をトータルサポートできるのは、オービットだけです。

海外生専門進学塾のパイオニアとして、国内の学校からも高い評価を得ている「オービット」。その指導方針と高い評価の理由について、満仲教室長にお話をうかがいました。

Q： 「海外生専門グローバル型進学塾」としての使命を教えてください。

A: オービットは開校以来、30年以上にわたってグローバル教育を推進、実践してきました。受験対策に特化した日系塾とは異なり、**海外生への教育を専門に取り組んできた塾として、早くから日本型の教育や受験指導に大きな危機感**をもってきました。社会のグローバル化やAI（人工知能）の急速な進展により、今後10数年のうちに現在の職業の約半数がAIに代替されるとの各種分析もあるように、私たちが子どもの頃に常識だったことが劇的に変わり、社会が求める人材像が変わってきています。これまでは、いかに多くの知識をインプットし、そしていかに速く正確にアウトプットできるかが「頭がいい人」かどうかの評価軸であり、その能力の高い人が学校や社会で評価されていました。しかし今では、前例のない課題に対してその問題の本質を見抜き、幅広く情報を収集し、自らの頭で解決法を考え、相手に論理的に伝達し周囲を巻き込んで実現に移せる人が社会において求められています。まさに**オービットの指導方針のひとつ「PISA型学力」そのもの**です。実際に、思考・判断・表現力を問う「大学入学共通テスト」の導入や推薦入試の拡大などの入試制度改革にみられるように、**まさに今、求められる学力観や評価軸が大きく変わる転換期にある**のです。

また、英語力についても、**文化・民族・宗教的背景が異なる世界のエリートと対等にわたり合えるためのアカデミックレベルでの英語力**が求められています。試験での得点力を上げるための学習や単なる英会話ではなく、「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能のバランスの取れた英語力です。実際に中学入試の一般枠においても英語が導入されたり、高校・大学入試においてTOEFLやTEAP,GTECなどの4技能型試験が導入され始めたりしています。

これらの求められる能力・人材像は、海外で働いている保護者の方が日々実感されている点ではないでしょうか。多感な小中高時代にシンガポールに滞在できるという人生最大のメリットを活かしながら、グローバル時代に必須の**「PISA型学力」**と**「4技能型英語力」**を身につけて進路を実現する学習環境と方法論を提供し、グローバル社会で活躍できる人材を育てるのが、**私たち海外生専門進学塾「オービット」の使命**だと思っています。

Q： 具体的にはどのように授業が行われていますか？

A: 「PISA型学力」を養成するために、算数/数学・国語の授業では**原則として日本人学校生とインター校生とを混ぜて授業**を行っています。また、全学年・全科目において**インタラクティブ（双方向）授業**を実践しています。これは私たちの経験上、確信して言えることですが、**日本人学校生、インター校生双方にとって「実は学習効果が非常に高い」**のです。

オービットに通う生徒は、**日本人学校生とインター校生の比率がちょうど半々くらいでバランスがよく、しかも22校もの学校の生徒**がいます。多様な学校から集まっているため、子どもたちが相互に存在を認め合い、互いの意見や多様な価値観を尊重しながら刺激を与え合う環境が出来上がっています。また、日本の学校や塾のような同調圧力が高い空間で講師が一方的に話し、生徒は黙って受け身で話を聞いている、という光景は一切ありません。学習歴や思考特性が異なる生徒が集まる環境で、**講師は積極的な発言を引き出し、生徒は質問や意見を発表し議論することで本質的な理解を深めることができます。**「みんな違って当たり前」という前提なので、変わった意見であっても周囲に新しい発想の気づきを与え、仮に間違えたとしてもそれは恥ずべきことではないという共通認識がもてるのです。**オープンマインドを身につけ、自分に自信をもてる自己肯定感を高めることで学力を伸ばせる理想的な学習空間**になっています。

実際に、日本人学校では授業中もおとなしい子でも、オービットでは積極的に発言していて、その違いに保護者の方が驚かれたりすることがよくあります。また、インター校生でも、日本人学校生以上に高い日本語運用能力を身につけているくらいです。このようにオービットは、**多様性の確保された学習空間なので、グローバル社会で必要なマインドセットを身につける上でも抜群の環境**だと確信しています。

また、4技能型英語力をバランスよく効果的に身につけるために、**英語の授業では日本人学校生用とインター校生用に分けて**います。小学部英語や日本人中用英語クラスでは、子どもの発達段階や英語学習歴、在籍校に応じたクラスを用意し、日本人講師とネイティブ講師によるチームティーチングにより、効果的に4技能型英語力を身につけられます。そのなかで**ディスカッションやアカデミックライティングを取り入れることで、受験対策だけにはとどまらない高いレベルの英語力**を身につけることができています。

Q： 受験・進路指導はどのようにされていますか？

A: 海外生は海外歴、帰国時期、帰国地がそれぞれ異なるので、**進路先にも多様性が生まれるのは当然**です。海外において同じような進学先を目指させるというのは異質で、主体性を育む学習環境の点でも、個々の生徒の特性を踏まえた進路選択の点でも、望ましい学習空間ではありません。

オービットは日本型の塾のような偏差値重視の進路指導ではなく、**アナログ的な進路指導を重視**しています。そのために保護者の方とも、子どもの特性は何か、子どもをどう育てたいか、などを徹底的にすり合わせさせていただきます。**それぞれの子の成長曲線に合わせて、学習歴、強み、志向などを見極め、受験するかしないかの判断から、どのような学校を選択すれば入学後に伸びるのかの提案まで、将来まで見据えた進路指導**をしています。そこでは海外での学習歴を継続・活かせる環境かどうかといった視点も含みます。その結果として**進学先にも多様性があるのがオービットの特徴**です。

また、生徒たちにも、自分の強み弱みや、なぜその学校に行きたいのか？何を学びどんな職業に就きたいのか？を徹底的に考えさせます。その中で、**将来、社会がどのように変化しているかまでも意識させながら「哲学させる」ことで、主体的な勉強への動機付け**をしています。

オービットは、日本人学校生、インター校生を対象に、中学受験・編入・高校受験・大学受験から、インター校への編入など、**小学生から高校生まで一貫して指導**しているので、**あらゆるケースの進路カウンセリングが可能です。ここまでできる塾や教育機関は他にはないと自負**しています。

Q： 最後に、シンガポール在住の保護者の方へのメッセージをお願いします。

A: コロナ禍による日本の社会の混乱は、正解がない中で自分の頭で論理的に考え判断する力の必要性と重要性を図らずも示しました。これは、コロナ禍が何かを変えたのではなく、現在の入試・教育制度改革の流れを加速させたに過ぎません。問われる学力の質も変わっているのですから、偏差値の序列も崩壊し、学校に対する評価軸も大きく変わるでしょう。当然、受験準備や学校選択の仕方も変えるべきです。ましてや国内生とは違ったバックグラウンドをもつ海外生です。物事の価値基準は時代や場所によって大きく変わります。だからこそ、表面的な対策に特化するのではなく、**親世代の経験や価値観を捨てて、時代の変化と教育の本質を冷静に見つめる必要がある**と思います。

また、コロナ禍で国境を越えた移動が困難な中、**グローバル社会の最先端シンガポールにいることのメリットを認識して最大限に活かしてほしい**と思います。**この時代の転換期にシンガポールで学習する機会を得たのは「奇跡的」なこと**です。「**中学・高校・大学につなぐためだけ」の在星経験ではなく、「これからの社会で活躍できる力を養うため」の在星経験にしてほしい**。そのためにも海外ならではの異文化体験や習いごとにも積極的に取り組んでください。受験準備と海外体験を両立しているオービット生は、受験生にありがちな悲壮感といったものがなく、不思議なくらい明るくポジティブに受験勉強を楽しんでいます。そのせいか、日本の学校の先生からも、**オービット出身の帰国生は主体性やコミュニケーション力が高く、受験疲れしていないので入学後に伸びる**、とお褒めの言葉をいただくことがよくあります。これは本当に嬉しいことですね。

ニューノーマル時代の新しい教育とは？

現在日本で進められている教育改革の背景には、従来のような受験での得点力を上げるための「分断教育」では、受験テクニック重視の学力観に陥り、予測不能なグローバル時代とAI社会への対応が難しくなったことにあります。この受験制度の弊害を排除し「高大接続教育」を推進することで、新しい時代に必要な人材を育てることが改革の本質なのです。

これが新しい教育・入試改革の本質です

試験対策的な学びが通用しなくなる！

これまでの日本型教育（入試がゴールの分断教育）	教育改革が目指すこれからのグローバル教育（入試後も意識した継続教育）
知識詰め込み型　演習量重視	PISA 型　論理的思考・表現力重視
試験対策としての英語	学習言語としての４技能型アカデミック英語
偏差値至上主義の受験指導、学校選択	特性や学習歴、志向を重視した進路指導、学校選択

予測不能な時代においては、試験対策的な学びは通用しなくなります。時代の変化を読み、「本質的な学力」を身につけることが重要です。

グローバル型進学塾「オービット」の特長

30年以上の実績とノウハウをもつ海外生専門進学塾「オービット」がグローバル型の中学・高校から高い評価を得ている理由がここにあります。

POINT❶
グローバル時代に必須の「PISA型学力」を養成し、新しい時代の入試にも対応

知識詰め込み型・演習中心の試験対策にとどまった学習ではなく、入試・教育制度改革の本質を見据えた論理的思考・表現力を養成する**インタラクティブ（双方向）なPISA型授業**

POINT❷
海外在住のメリットを最大化する「4技能型アカデミック英語」指導

日本人学校生、インター校生の学習特性や、英語学習歴を踏まえたコース分けをし、単なる英会話や試験対策ではなく、ネイティブ講師と協働して学習言語としての英語力をアカデミックレベルにまで引き上げる、**完全4技能型指導**

POINT❸
日本人学校生・インター校生それぞれの特性を知り尽くした進路・学習指導

特定の学校だけを志望する同質性の高い環境ではなく、**進路の多様性が確保された理想的な学習空間**と、子どもの個性や学習歴を踏まえたあらゆる進路選択に対応できる**提案型カウンセリング**

先生に聞きました　浜田 教務主任（海外生指導歴18年）

Q. 教育・入試制度改革に加え、コロナ禍で教育環境が多大な影響を受けている中、シンガポール在住の生徒はどのような学力をつけておけば良いでしょうか?

A. 教育・入試改革やコロナ禍により目先への不安が増すと、受験への対応に意識が向きがちですが、実は一番のリスク要因になります。変化の激しい時代においては、与えられた問題をどれだけ解いたかではなく、**変化に対しても柔軟に対応できる「学びの上手さ＝本質的な学力・スキル」**が求められます。

「本質的な学力」を身につけるためには、

①学習内容に興味・関心を持ち、自発的に学習できる**「主体性」を伸ばす意識**

②**「多様性」の高い生徒たちと協働して**様々な経験・発想・思想を共有し、**「論理的表現力」を高める環境**

③様々な知識・技能を自学自習するための支えとなる**「思考力」と「試行力」を育める学習法**

が必要です。

シンガポールの恵まれた環境を最大限に活かしながら、「受験のためだけ」の学習に止めるのではなく、長期的視野に立って「変化に強い学びのスキル」を身につけることが、進学を成功させる秘訣です。上記①～③と、日本型の手法では通用しない「海外での受験準備」をどのように両立させるか。オービットではそのための方法論を用意しています。

教室での対面授業とオンライン授業を組み合わせた「ハイブリッド授業システム」を導入！
より多くの生徒にグローバル時代の新しい教育を受けていただけます。

オービットのコースラインナップ

●日本人学校生、インター校生それぞれの特性を踏まえたカリキュラムとクラス設定
●貴重な海外体験をしつつ、受験準備と英語学習や習いごととの両立が可能
●帰国時期の不透明性や、突然の進路方針の変更にもワンストップで対応可能なプログラム

～日本人学校生、インター校生がともに学ぶ学習環境で、グローバル時代の多様な進路を実現～

部	コース	内容
小学部（小3～6）	G（グローバル総合）コース【国・算】	グローバル時代に必須のPISA型学力を養成。帰国枠中学受験・編入や日本人学校中学部「グローバルクラス」入級などの幅広い進路準備と英語学習、海外体験を両立させる海外生の王道コース
	帰国枠受験クラス	帰国枠受験に向け、ムリ・ムダを省いた短期集中の効率の良い受験対策クラス
	新中学準備コース(小6)	中学生以降の学習に必要な抽象思考・論理性の訓練を通した先取りクラス
	N（日能研）コース【国・算・理・社】	日能研カリキュラムによる志望校に特化した難関4科中学受験対策
	Pre-Advanced English（小3・4）/ Advanced English（小5・6）/ ESLサポート（小4～6）【英】	学習効果を最大化する学校別、学齢別、レベル別のクラス設定と、日本人とネイティブによるチームティーチングで4技能型英語力を効果的に養成。世界標準の英文発声ソフト「MyET」の活用で授業外でも効果的にトレーニング
	中学受験英語（小6）【英】	志望校から逆算した効果的な中学受験英語対策
中学部（中1～3）	G（グローバル総合）コース【国・数・英】	難化する高校受験に対応。早稲田渋谷をはじめとする大学附属高、グローバル型難関高受験・中学編入や、将来のIBDP準備まで対応したハイブリッドコース
	SAPIX数学（ハイレベル選抜）	難関高受験塾SAPIXの教材、カリキュラムを使用したハイレベル数学
	JG（日本人学校生向け英語）	日本人とネイティブによるアカデミックな4技能型指導。ICTソフト「MyET」の活用で日本人学校生の弱点を補強
	IG（インター校生向け英語）	Readingを通した文法学習と進路選択の幅を広げるTOEFLの早期トレーニング
	国語	言語技術アプローチで本質的な読解・記述力を身につけ、新しい高校入試やIBのJapaneseに対応
	グローバル理数（中1・2）	英語による国際標準の数学・理科の学習を実践することで、国際人として世界に通用するレベルでの教養と学力の土台を養成
高等部（G9～12）	効率よく学校のスコアを上げ、国内・海外大学受験を成功させる効果的なプログラム。早稲渋高生にも対応	【英】EAP、TOEFL(Preparation/Exercise) 【数】Pre-IB、IB-Math（Level 1～3）、Skill-Up Math 【国】基礎論述、大学入試小論文 【個別指導】IB,IGCSE対策Math, Economics、大学受験願書添削指導

各科の指導コンセプト

高い教科専門性と本質的な学力を身につけることで受験にも対応

国語科　論理的思考・表現力を養う、多様性を活かした言語技術プログラム

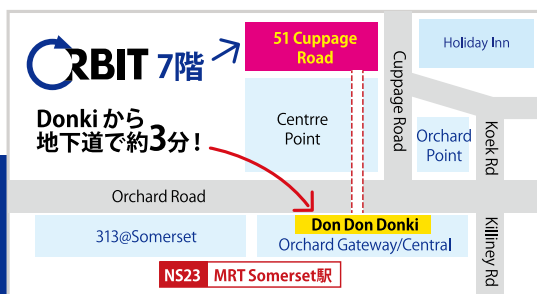
自己の思考を論理的に構築し、他者に正しく伝達するツールとしての言語技術を身につけます。進学塾にありがちな、文章問題の解法を解説する形式の指導では本質的な国語力は身につきません。オービットでは、入試で扱われるようなアカデミックな文章を読み、構造を意識しながら主張・主題を正確に捉えた上で、インタラクティブに議論することを中心に行います。これにより、①他者の意見を正しく読解する力、②自己の意見を構築し論理的に表現する力、③意見の多様性を認める他者意識、④背景知識や文化的教養、語彙を身につけます。日本人学校生とインター校生がともに学ぶことで、より質の高い言語技術教育が可能となっています。

算数/数学科　知的好奇心を高め、将来にも直結する数学力を養成

入試の得点力に直結した算数・数学力だけでなく、進学先や将来の仕事や研究の場でも役立つ力ー数学的リテラシーを養います。授業では算数・数学のカリキュラムの枠を越えた「知的な脱線話」を通して、「科学や経済、統計的研究などの他分野の学習・研究にも役立つ数学力」を身につけます。また、現在の算数・数学の学習と先の単元との繋がりを意識させることで、「中学・高校で挫折しない数学力」を養うことができます。これにより算数・数学の楽しさや面白さを自然に感じられるようになります。オービットでは、この数学的リテラシーの養成と入試での成功の両立が可能となります。

英語科　帰国後も伸びる、在星期間の学習効果を最大化する4技能指導

大学進学時までに、英語による学習・研究・議論・プレゼンができるスキル―「アカデミックな4技能英語力」を身につけることが目標です。シンガポールの恵まれた環境を活用し、限られた在星期間の学習を最大化することで、帰国後も更に伸びる英語力を身につけます。結果として入試や検定試験において圧倒的な得点力を得られます。
日本人学校生には、アカデミックなテーマをもとに、日本人講師によるトピックリーディングと、ネイティブ講師によるディスカッションやエッセイライティングを通して、効果的に4技能を身につけます。インター校生には、Reading　Passageを通して、弱くなりがちな語彙・文法・読解力を鍛え、TOEFLでの早期の高得点取得を目指します。

授業以外でのサポートも充実！

日能研・SAPIX中学部・代々木ゼミナール提携
オービットアカデミックセンター

卒業生に聞きました

末木 杏奈さん（シンガポールチャンギ小→日本人中学校卒、University College London卒）

オービットでは小4の時から中3まで問題解決のプロセスの大切さを教えていただきました。日本人学校出身の私が海外大学に進学し海外で研究者の道に進んだのも、オービットで日本人学校生だけではなくインター校生とともに議論をしながら、勉強の仕方や答えの背景を探る習慣を楽しく身につけたからだと思います。オービットにいた時ほど勉強を楽しめたのは後にも先にもありません。

坂本 稜太くん（シンガポール日本人中→ISS International School卒、慶應義塾大 経済学部PEARLプログラム卒）

合格した開成か慶應か、進学先を決める際に先生から「あなたが満足できるのは進学校ではなく、よりハイレベルな英語学習を継続的にできる大学付属校では」と助言してくれました。実際に慶應に入り高い英語教育を受けられ、充実した高校生活でした。偏差値という基準ではなく、小学生の時はインター校に通っていた自分の特性や、将来の目標をよく理解してくれたオービットの先生の的確なアドバイスに感謝しています。

菊本 陸くん（シンガポール日本人中→ISS International School卒、慶應義塾大 経済学部PEARLプログラム卒）

大学生になり、オービットに通って良かったと再認識しています。学識レベルが高く面白い先生、多種多様な生徒たちとの「インタラクティブな授業」や、授業中の「アカデミックな脱線話」を通して、様々な学問の考え方、教養を身につけられました。オービットが、日本人中学校・インター校での学習や経験を、大学進学後に必要なスキルや好奇心にまで高めてくれました。オービットはまさしく「受験後も」考えてくれる塾だと思います。

保護者に聞きました　「保護者アンケート」より抜粋

Q.オービットを選んだ理由、他塾にはない教育サービスの良さ・強みについて、率直にお聞かせください。

- 正解ではなく、考える力や導き出す過程を重視しておられるところは他塾にはない強みだと思います。（小3）
- 海外子女の生活、成長に沿った勉強方法を提案して下さる点。（小3）
- 「塾が楽しい」と言ったのはオービットだけでした。（小4）
- 本人のやる気や勉強の楽しさが上がったこと、先生方がとても子供思いであること。未来の進学について、詳しく説明をしてくれるところ。（小4）
- 優しさと厳しさのバランスが取れていると思います。インター校生の子と関わることで、多様な価値観を学べる点が良いと思います（小4）
- 先生方がユニークなところ。勉強とは楽しいと思わせてくれることに重きを置いているところ。（小4・小5）
- 独自の理論とそれに裏打ちされた自信は、保護者にとっての安心感です。また個々を学校の先生以上によく見てくれている点、授業外のケアも細やかでありがたいです（小4・小6）
- 一つの問題に対して、様々な方向からアプローチする訓練が日々の授業の中で行われている。そのため解法の選択肢が増え、考える力が身についていくとともに、取捨選択する決断力や忍耐力も身につく。（小4・小6）
- 子供がオービットが好き。先生が教えてくれた知識を子供が話してくれますが、きちんと知識の語源や根拠まで話してくれるので、先生方が学習を暗記ではなく、理解させてくださっているのが伝わってきます。（小4・中1）
- 受験指導の内容の濃さ、経験値の高さで的確に教えていただいている点、授業の面白さ、教材の内容が考えさせるものであること（小5）
- 目先の進学にとらわれるのではなく、長期的に見た進路選択に向けた支援、指導がなされている点。（小5）
- ディスカッションや自分の考えを発表することを通常の授業で行われているところが他塾にはなく、魅力的だと思います。（小5）
- 受験テクニックにならない勉強の本質を教えて下さる点。先生方の雑談がとても面白く、現在の生活の中で日本語での理解や思考の成長に大きな影響を与えて頂いている点。（小5）
- 個々の意見や考えを尊重する気持ちを育てることができる点。英語で知識を取り入れ、表現し、生きた英語を学べる点。（小5・中1）
- 問題の解き方を一方的に教えるのではなく、生徒との会話を通して、生徒自らが考えることを導いていく授業がオービットの強みだと思います。（小5・中2）
- 単なる学びではなく幅広い視野で物事を捉える価値観や興味を与えて下さる点。（小5・中2）
- 他の塾にはない圧倒的な情報量の多さと、教育に関する意見がとても参考になります。（小6）
- 生徒の中長期的成長という視点と、海外にいる利点を活かすという考えが前提としてあり、教育ビジョンがしっかりとしていること。セミナーや保護者会が面白く内容が充実。（中1）
- これからの国内での学習方法の先取りとも思える英語と、グローバルな学習を体験し学びに役立てていける環境は素晴らしいと思います。（中1）
- 新しい制度に関して常にアップデートしている。インター生への対応や進路にも詳しい（中1）
- グローバルクラス受検の際もきめ細かく対応していただきました。（中1）
- 帰国生受験の情報量。先生が明るく、塾の雰囲気が良い。（中1）
- 先生方の指導力が高い（中2）

グローバル時代の進路を見据えた新しい教育をぜひオービットで体感してください！

2022年度授業 3月開講「新年度説明会」

指導方針・新しいコースラインナップをご案内　※2月にも追加実施予定。ウェブサイトにてご案内します。

各回定員制

- 1月13日㊍、19日㊌　10:30～12:00　新小3～6の部
- 1月13日㊍、19日㊌　13:30～15:00　日本人学校 新中1～3の部
- 1月14日㊎、20日㊍　13:30～15:00　インター校 新中1～3の部

「海外生専門進学塾」だからこそできる情報発信！オービットがグローバル時代の新しい教育と進路をご提案します

無料オンライン教育セミナー

- 1月15日㊏　19:30～21:00……「withコロナ時代の中学高校受験・編入の対策と学校選択」
- 1月22日㊏　19:30～20:30……「将来の進路選択を成功させる英語学習法」

※電話番号が変わりました

☎6282-6773　51 Cuppage Road #07-18/19 Singapore 229469（センターポイント裏）
説明会、入会カウンセリング申込はウェブサイトへ ▶ http://orbit.edu.sg

自律と自立を育む学習塾 KOMABA

KOMABA塾長
石川 晋太郎

あけましておめでとうございます。2012年に開校した私ども学習塾KOMABAは10周年を迎えることができました。ここまでを振り返ったとき、思い起こされることはとにもかくにも多くの方への感謝です。およそ1500名のここまで通ってくれた生徒たち、通わせてくださった保護者の皆様、時に踏み込みすぎたやりとりにもご対応くださる早稲田渋谷シンガポール校や日本人学校の先生方、海外のイチ塾に過ぎない私たちに手厚く情報を提供してくださる日本の帰国子女受け入れ校の先生方、惜しげもなく私どもに教育メソッドを共有してくださるこぐま会の久野先生やヒューマンアカデミーのロボット教室担当の方々、10年前に新参者の私たちをシンガポールの日本人教育社会に受け入れてくださった他塾の先生方、わがままな広報活動にいつも親身になってサポートしてくださるメディアの方々、毎日笑顔で子どもたちと接し教える喜びを分かち合って一緒に前に進んでくれるKOMABAの講師たち。数えきれない方々の温かい心に支えられ、私たちは10年間、海外で暮らす子どもたちの成長をサポートする機会を頂いてきました。言葉では伝えきれない感謝の思いでいっぱいです。

コロナ禍の影響を受けた日本の教育。
見直し・先送りとなった2020年教育改革よりもずっと大きな社会の力によって、教育が果たす、求められる役割は過去10年間と比べても大きく変容していくことは間違いありません。私たちはシンガポールに2教室・ジャカルタに1教室の小さな小さな教育集団です。ここまでの10年間、ここからの10年間への思いを皆で一つにし、子どもたちの幸せを本気で願い、海外で貴重な生活を続ける子どもたちの日々を更に豊かにしていけるよう、一日一日力を尽くしていきます。
どうか本年もよろしくお願いいたします。

2022年度 オンライン開講説明会日程

幼　児の部	1月21日（金）10:30-12:00（※こぐま会 久野泰可代表による教育講演会含む）
小学生の部	1月18日（火）10:30-11:30（対象：インター・現地校）／ 13:00-14:00（対象：日本人学校）
中学生の部	1月19日（水）13:00-14:00
高校生の部	1月20日（木）13:00-14:00
個別相談の部	1月24日（月）から1月29日（土）対面でもオンラインでも可　お一人様30分程度　ご希望の場合は直接メールにて

新年度 オンライン教育講演会日程

「大切な母語の発達」1月19日（水）10:30-11:30
「海外での成長と子どもたちの未来 ー中学・高校生にどのように学んでほしいかー」1月20日（木）10:30-11:30
こぐま会 久野泰可代表「幼児期の基礎教育と小学校受験」
1月21日（金）10:30-11:30 ※11:30-12:00でKOMABAの幼児部開講説明会

お申込みはこちらから
⬇
オーチャード校とクレメンティ校で思いっきり学びましょう！

クレメンティ校が２０２０年に新たに開校し、日本人学校生、早稲田渋谷シンガポール校生はアクセス良く通うことができます！MRTクレメンティ駅から徒歩30秒の非常に便利な立地です。

クレメンティ校の4つのアピールポイント

①小学3年生～6年生のアドバンストクラス開設！
②日本人学校新中学1年生に朗報　中1全コースをクレメンティ校で実施
③定期考査に丁寧にじっくり対応　早稲渋高校生コース
④学校帰りの自主学習にも オーチャード校の塾生も全員が自習スペースとしても活用可能！

学習塾KOMABA　オーチャード校　クレメンティ校

<オーチャード校>　19 Tanglin Road, #03-01 Tanglin Shopping Centre Singapore, 247909
TEL: 6736 0727　Mail: komaba@cradle.asia
<クレメンティ校>　442 Clementi Ave 3, #01-99 Upper Floor, Singapore 120442
TEL: 8189 9627　Mail: komaba@cradle.asia

HPはこちらからご覧ください▼
SingaLife編集部が実際に授業を見学させていただきました！

シンガポールドルを日本円に両替してみよう！

生きた学びが身に付く「KOMABA」流授業
～小6中学準備講座・算数～

生徒のやる気をさまざまな方向から刺激し、学びの本質を追求するKOMABA。同塾では、小学6年生を対象に中学準備の授業を10月から1月末まで展開しています。

【小学６年生対象中学準備・算数】
今回は4回目の授業を見学しました。主に「単位量・両替」について学んでいきます。
１時間半の授業のうち前半30分は小学生の間に学んできた算数の復習をかねて、かけ算、割り算、分数の復習からスタート。子ども達は計算問題、距離や速さ、比の文章問題に取り組んで行きます。決められた時間内にできるよう先生が適宜ヒントを出してくれます。復習問題で頭ならしをしたら一度休憩を取って、今回のメイン授業、通貨と為替について学びます。

◯為替について学ぶ
為替レートとは、通貨の交換を行う時の指標だという説明から入り、日によって変動すること、1ドルが80円だった日と85円だった日とどちらが得か、円安、円高とはどういう意味なのかを学び、一緒に考えて行きます。

【学びのヒントとして】
・日本に帰国する時に、シンガポールドルから日本円に替えるなら円安、円高のどちらがお得？
・日本から毎月3000円のお小遣いをお婆ちゃんから送ってもらっていたら、円安、円高どちらがお得？日常生活に通貨の交換、為替がどう関わってくるのか例えを先生から出してもらって、一緒に考えます。
【両替所で実際にお金を替えよう！】
両替所で見る「Buy」「Sell」の数字は何を意味しているのか、数字の幅が大きい時、小さい時のそれぞれの読み解き方を学びます。取引レートについての謎をクリアにしてから、いざ両替所へ。
【実際にビル１階にある両替所へ】
$100を持って、日本円がいくらになるかを交換しに少数のグループに分かれて両替所へ行きます。掲示板の「Buy」「Sell」も確認して、実際にシンガポールドルを日本円に換えた金額が計算した通りになるか確認します。※計算は時間の関係上、宿題に。答え合わせと確認は次回授業で行うことになりました。

●KOMABAの先生より
KOMABAでは、小学６年生の10月から国語、算数、英語の中学準備講座を開講しています。算数では図形の組み合わせで実際にはさみで切って展開図について発表する場を設ける、今回のように実際に両替しに行く等、好奇心と学びたいと思える内容を提供しています。学習したことが実際の生活と結びつき、自ら課題解決することができるよう1人１人に向き合い、学びのプロセスをサポートします。
●授業を見学した感想
座学の時間内に様々な例題を説きながら、為替が自分の生活にどう関わっているのかを学んでいて、子ども達は実体験を話したり楽しそうに問題に取り組んでいるのが印象的でした。また、実際みんなで両替しにいくことで為替が今の生活と結びついていることを実感しながら学べるのもとてもいい経験だろうと思いました。

開講クラスの場所(オーチャード校・クレメンティ校)は開講説明会もしくはお問い合わせにてご確認ください！

KOMABAキッズ

幼児クラス体験会　第1回　1月22日(土)17:30-18:30　第2回　1月29日(土)17:30-18:30

日本の幼児教育に新しい風を与え続けている「こぐま会」は、就学前の子どもたちを対象とした教育を「教科前基礎教育」という考え方で捉え、その内容と方法を独自に開発し、教室での実践を通じて、検証しています。「KOMABAキッズ」では、「こぐま会」のKUNOメソッドに海外子女だからこそ伝えなければならない大切なことを取り込み、幼児教育から小学校での強化学習につながる学びの「種」をまきます。「どうして？」「わかった！」「たのしい！」の経験を通じて、子どもたちの興味を引き出し、子どもたちが主体的に取り組みながら力を付けられるような授業を展開します。

教育理念

●**教科前基礎教育という考え方**
小学校入学以降にはじまる教科学習を支える考え方の基礎を、生活や遊びをテーマに学習します。
●**事物教育の実践**
実際に子どもたちが自分の体と手を動かして学びを実感。具体物を用いた学習から抽象的な概念につなげます。
●**対話教育の実践**
答えの正誤だけでなく、子どもたちがどのように考えたのかを言語化させることで、思考のプロセスを育てます。

開講クラス【6領域の学習】

●未測量:長さや多さなどの量の学習をすることで、数の大きさに対する考え方を身につけます。
●位置表象:上下・前後・左右の場所の表し方を学ぶ中で、空間認識を育てます。
●数:生活の中における数の変化をとらえることで、数的感覚を磨きます。
●図形:図形の形と大きさを認識し、構成・分割などを通して、図形の感覚を養います。
●言語:話を聞き・話すことで日本語の理解を深め、コミュニケーション能力を高めます。
●生活:身近な生活でのかかわりを通して、理科的・社会的常識を身につけ、物事に対する視野を広げます。

中学生コース

コース概要

●自ら疑問を持ち、問題解決の方法を工夫し、学習に積極的に取り組む。
●授業内はもちろん、授業以外での学習に対する取り組み方、計画性と自主性を大切にする。
●受験や自分の進路に対する動機づけをはっきり持ち、目標に向かって主体的に向かう。

特徴・想い

●学習における主体性を大切にし、一人一人が目標をもって学習に臨めるよう「自律」と「自立」を育てる。
●子どもたちが安心して学習できる環境を作り、学校生活も含めてサポートを行う。
●単なる知識の定着だけでなく、自ら課題を発見し、答えにたどり着く思考力を養う。

開講クラス

●中1～2国語　●中1～2 数学　●中1～2 英語
●中3受験国語　●中3 受験数学
●中3受験英語　●中3 数英特訓　●中1～2 理社
●中3 受験理社
●総合学習
●国語実践クラス①＊インター校生・現地校生対象
●高校準備講座
●総合考査対策(試験２週間前より実施)

小学生コース

コース概要

●学年相応の規則的な学習習慣を養い、自発的な学習態度を育む。
●無理な先取り学習よりも復習問題に重点を置き、基礎学力の定着を図る。
●意識を持って学び、努力し、そして達成感を得るという学力と心の育成を進める。

特徴・想い

●様々な学習環境に身を置く子どもたちのサポート。
●生徒一人ひとりの意見や解答を大切にし、講師側の一方的な知識の授与になるのではなく、講師と生徒間で授業を共有しながら、充実した学習時間を互いにつくりあげていく。

開講クラス

●小1～小6 国語クラス
●小1～小6 算数クラス
●小3～小6 国語Advancedクラス
●小3～小6 算数Advancedクラス
●小1～4 国語表現クラス
＊インター校生・現地校生対象
●小5･6 国語活用クラス
＊インター校生・現地校生対象
●小学英語(初級・中級・上級)
●珠算道場
●総合学習

高校生コース

★3学期実力考査　特別対策授業★
第1回　1月22日(土)12:30-19:00　塾生ではない方の参加も可（有料）
第2回　1月29日(土)12:30-19:00　詳細・お申込みはメールかお電話で！

コース概要

【早稲渋生対象】
早稲田渋谷シンガポール校に通う生徒の多くが内部推薦・協定校推薦・指定校推薦で大学進学をすることを踏まえ、定期考査対策に重点を置いた指導を進めます。そして学習面だけでなく、学期ごとに必ず生徒と個別面談を実施し学校生活や進路についてもじっくりと相談を重ねます。
開講クラス: 数学(文系･理系)、英語、国語

【インター校生対象】
インターナショナルスクールや現地校の生徒たちが、将来社会に出た時に日本語で困らないよう、新聞記事を使った時事問題や小論文の書き方などの指導をします。同時に、日本の文学作品を定期的に取り上げることで、IBの日本語にも対応していきます。
開講クラス: 国語実践②

ロボット教室

未来の子どもたちにとって必要となるプログラミング的思考力。学習塾KOMABAでは、子どもたちが将来必要になるであろうプログラミング技法の前段階として、それを支える思考力を育てるためにロボット教室を年長～小学生対象に開講しています。

ロボット教室 ３つの安心

1. 全48種、最長4年間のカリキュラムに対応
2. 途中帰国でも安心！ 日本全国1500以上の教室で継続可能
3. プログラミング的思考力・理数探求力・読解力の育成

お申込はお電話で！
ロボット教室体験日(定員各5名・先着順)
第１回　1月15日(土)17:30-18:30
第２回　2月5日(土) 17:30-18:30

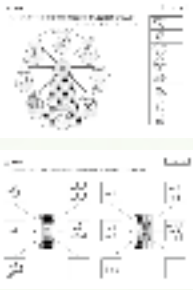
実際に授業に入り見せていただきました

KOMABAキッズ（年長）法則性の理解

8名の年長さんの生徒と先生2人で授業が始まりました。まず、自己紹介でお名前を一人一人発表してくれました。どの生徒も、これから何の授業かな?とワクワク楽しそうです。今日は、「観覧車」と「魔法の箱」を使い、「法則性の理解」をみんなで学びました。子供たちの頭の中がピンピン動いているような刺激を与えているんだなと授業を見ていた私も感じるほどでした。

KOMABAキッズのKUNOメソッドでは、先取りではなく今の時期に大切な基礎教育を行います。また、実際に具体物を使いやってみます。そして、先生が解説するのではなく、対話で答えを導き出します。子供達が自分の言葉でどう考えたかを説明し、前にでて発表します。単に「正解」を与えるのではなく、そうした「対話」を通して子どもたちの思考力を育んでいくのが授業のねらいです。

【問題例】

・キリンが一番下に来ると、サルは今誰がいるところに移動しますか?
→回転の法則性を見つけ出し、なぜその答えになると思ったのかを友達に伝えることができる。
・どんな魔法かよく考えてください。箱に入れた果物がいくつになりますか?
→複数の条件から数の変化の法則を予想し発表します。
・おはじきの問題は、魔法の箱を通ると、どんな変化があるのか?を与えられた例からまず見つけ出します。
→1つ増える・2つ減る・倍の数になる・半分の数になる、など。数字で扱うのではなく、実際のおはじきの数から法則を見出していきます。

観覧車はいくつ動くかを確認し、おはじきの問題は数を対応させて法則性を見出します。それは、注意力・観察力の育成にも繋がり、後に数学の関数へと発展していく力です。

終わりに

授業でやった問題を紙だけで見ると、難しそうで小さな子に分かるのかな?と一瞬、躊躇してしまうかもしれませんが、紙の上で先生が教えるのではなく、実際に生徒が手で動かし、目で見て確認して、法則性を見出して行き、それを発表するという過程にKOMABAキッズの授業の魅力を大きく感じた1時間でした。

キッズクラス担当 北山先生からのコメント

幼児期の学習には、「対話」が欠かせません。KOMABAキッズでは、読み・書きの前にしっかりと話す力・聞く力を育んでいくことにより、母語としての日本語の土台を築いていきます。また、具体物へのはたらきかけを通して、子どもたちが興味を持って主体的に学習に取り組める工夫をしています。KUNOメソッドは、単なる小学校の先取りや受験対策ではありません。ぜひ多くの子どもたちに、幼児期ならではの学びを楽しんでもらいたいと思います。

KOMABA創塾10周年 特別インタビュー

10年前の創塾当初、KOMABAに通っていた赤石さん・岡川さんにインタビューし、当時何を学び、どのように進路を決めたか、将来の夢などをお話していただきました。

岡川さん
1998年東京都生まれ。2010年5月に来星、KOMABA開塾とともに入塾。 塾には勉強だけではなくそれ以外も?楽しみに通っていた。現在は立命館アジア太平洋大学に在学中。大学時代に8か月間のモロッコ留学を経験し、KOMABAアフリカファミリーの一員に。

赤石さん
1998年神奈川県横浜市生まれ。2011年4月に来星、シンガポール日本人学校中学部に在学。学校生活やサッカーに打ち込みながらKOMABAに通い、帰国枠入試にて国際基督教大学高校に進学。現在は東京外国語大学アフリカ地域専攻に所属しながら南アフリカ共和国に留学。

雪の日の合格発表。シンガポールからかけつけた先生とともに。

2020年1月、サハラ砂漠への旅行。

KOMABAの卒業パーティーでの一枚。（左端）個性溢れる仲間たちが大好きでした。

南アフリカ共和国留学中、ケープタウンのテーブルマウンテンで撮影。眼下には絶景が広がっていました。

KOMABAで学んだこと

なぜKOMABAを選びましたか?

岡川さん：何箇所か塾を見学しましたが、KOMABAは形式的な体験入学ではなく自分の意思を先生が聞いてくれて、一人一人を尊重してくれているように感じました。また、勉強の先に何があるのかを引き出してくれて、ここなら頑張れるかなと思い選びました。

KOMABAの好きだったところは?

赤石さん：勉強以外の時間として「道しるべ講座（著名人の話を聞きに行く会）」がありました。学びの先に、勉強がどう将来に繋がっていくのかを具体的に見せてくれる講座だったと思います。

KOMABAで学びながらどのように進路選択をしましたか?

岡川さん：KOMABAの先生から「私立だけでなく公立も視野に入れてみたら?」という一言がきっかけで、自分に合った学校選びをすることにしました。おそらく、偏差値の基準だけではなく、様々な人がいる環境で色々なことを吸収する経験をすることが私には合っていると考えていただいたのではないかと思います。

赤石さん：志望理由書を作るために将来、具体的に何をしたいのかをたくさん先生に聞いてもらい、国際協力の仕事をしたいことを文章化しました。面接での話し方やお辞儀まで、たくさんの先生に協力してもらい練習しました。

高校・大学（帰国後）での経験

留学しようと思った理由、学んだことは?

岡川さん：塾長の石川先生が以前に青年海外協力隊で行ったアフリカの話をよくしてくれていましたが、それを聞くのが好きでいつか自分もアフリカに行くだろうなと感じていました。高校で学んだ世界史から中東独特の建築物にも興味を持ち、中東とアフリカを同時に体験できるモロッコに大学入学後に行くことにしました。自分の行った大学から初めてのモロッコ交換留学生として8ヶ月間学び、現地では、中東アフリカ、地中海地域のジェンダー学など、社会科学を幅広く学びました。

赤石さん：中学の頃から国際協力に興味があり、高校3年になる前の春休みに、世界史の先生が引率するエチオピアスタディツアーに参加することになりました。貧困のイメージが強かったのですが、アフリカのエネルギッシュさに驚き、援助だけではなくアフリカから学んでみたいという思いが生まれました。そして、アフリカをより専門的に学べる大学でアフリカ専攻の学科に進学することを決断し、大学入学後の交換留学先として南アフリカを選びました。石川先生がしていた青年海外協力隊のお話にももちろん影響を受けたと思っています。

現地で印象に残っているエピソードは?

岡川さん：コロナのロックダウンとラマダンの時期が重なり、アジア人に対する差別などで街へ出る怖さもありましたが、ホストマザーをはじめ周囲の人は私への偏見はなく、自由に食べて良い、外が怖いならずっと家にいて良いと言ってくれ、とても嬉しかったです。

赤石さん：アフリカには3ヵ所行きましたが、国と地域によって同じアフリカでも雰囲気が違うことを肌で感じました。南アフリカは今でもアパルトヘイトの歴史を感じ、とても印象的でした。

将来について

どんな社会人になりたいですか?

赤石さん：国際協力に昔から興味はありましたが、アフリカ留学をした経験から、これから成長していく大きな市場で相互利益関係を築けるようになりたいと思うようになりました。日系メーカーでアフリカにどれだけ貢献できるのか挑戦したいです。そして、KOMABAの先生のように誰かを幸せにできる人になりたいと思います!

岡川さん：中東を含む、北アフリカ地域に恩返しがしたいという思いと、勉強していく中で北アフリカの成長力に将来性を感じたので、その地域に展開している企業も視野に入れながら就職活動をしました。何でも変化を受け入れて、KOMABAの先生のようにどんな年代の人にも尊敬の念を抱いてその人の素敵なところを言えるような人になりたいと思います!突っ走る性格ですが、考え続ける人でありたい、新しいことにチャレンジし続けていきたいと思っています。

進路選択を迷う在星学生にメッセージを

岡川さん：シンガポールに住んでいたのは4年間でしたが、帰国後にその時間が貴重だったことに気付きました。コロナ禍を海外で過ごすことは大変かと思いますが、逆に考えれば、とても貴重な経験をしていると思います。
また小・中・高の間は、自分の直感と同じくらい自分をよく知る人からのアドバイスも大切なので、そこから新たなヒントを得てみることも大切だと思います。

赤石さん：自分にとっての塾とは何だっただろうと思い返してみると、進路に悩んだ時に自分のことを知ってくれている第3者として有り難い存在だったんだと思います。親や友達、学校の先生とも違う場所から言われたことや学んだことを大切にしてほしいです。

塩澤校長

早稲田アカデミー シンガポール校

—さらに充実した教育環境を—
・完全習熟度別クラスによる一人ひとりの適性にあった授業
・小学生から高校卒業まで通うことが出来る一貫した教育環境
・豊富な受験データの蓄積に基づく的確な進路指導

録画では感じられない「ライブ」感を大切に「対面授業」と「双方向Web授業」の長所を備えた新しい授業

シンガポール校が2020年2月に開校しましたが、これまでどのように指導されてきましたか？

緊急事態でも海外にいても、生徒たちの学習が継続できるように、いち早く「Zoom」を利用した「双方向Web授業」（オンラインライブ授業）を取り入れ、7月より「早稲アカDUAL」を開始し「オンライン授業」と「対面授業」どちらも選べる環境を作ってきました。

「オンライン授業」の特徴を生かし授業前の「質問教室」や、恥ずかしがり屋の生徒も気軽に行えるチャットによる意思確認など、日々15名の講師陣が試行錯誤しながら、シンガポール最多の生徒人数の学習塾として、生徒たちの学習のためにより良い環境を模索しています。

シンガポール校の強みとは。

早稲田アカデミーシンガポール校の強みは、なんといっても在星年数が長い講師が多く在籍していることです。様々なノウハウを持っておりますので、それらを活かしてご家庭に情報をご提供し、ご家庭ごとのプランに細やかに対応することが可能です。特に帰国生入試に備えるにあたっては、インターネットから得られる情報だけでは不十分です。シンガポール校の生徒さん達には、私どもがこれまでストックしてきた豊富な情報に基づいた、きめ細やかなフォローをさせていただきます。

シンガポール校の独自の指導法とは。

生徒一人ひとりに合ったプランをご提供させて頂いております。どのタイミングでどの地域に帰るのか、志望校はどこにするのか、最終的な進路をどうするのかは、ご家庭によって多様なものとなります。また、生徒が抱える背景は様々です。講師が一方的に指導するのではなく、それぞれの生徒に合った距離感でコミュニケーションをとることで、安心して個々の力を伸ばしていく環境づくりを心がけています。

また、授業前後にZoomでの質問教室を開いて、分からなかったところを気軽に先生に質問できる場を提供しています。自分で考えて試行錯誤しながら勉強する習慣をつけ、日本に帰ってから、また受験を終えたあとでも「自学自習」できる生徒を育てていきたいと思っています。自走できる生徒を育て、受験の壁を超えた後でも、自分で考える力や自立心を活かすことができる人間になって欲しいと、早稲田アカデミーは考えています。

どのような生徒に入塾してほしいか。

目標に向かって頑張っていきたい生徒に、ぜひ早稲田アカデミーの授業を体感してほしいと思います。「今の自分を変えたい」「友達に勝ちたい」など、動機を持って物事に取り組むことのできる生徒たちは、より大きく成長していきます。自分の最終的な到達点をイメージできる生徒は、より大きく成長していきます。目標に到達するために一生懸命努力をしたという経験は、社会人になってもかけがえのない財産として、お子様の中に残っていきます。様々な刺激を受け、学力的にも人間的にも成長できるような手助けをしていきたいと考えています。

2022年度入試 合格速報
早稲田渋谷シンガポール校 第1回のみ 23名
11年連続早稲渋20名以上合格

LINE・facebookに情報掲載中！！

新規開講説明会開催

1/12 水 11:00~12:00	新小1・2、新小4、新高2
1/12 水 13:00~14:00	新小3、英検、新高1
1/13 木 11:00~12:00	新小5・6、新中2
1/13 木 13:00~14:00	新中1、新中3、新高3
1/16 日 ①10:00~、②14:00~	新小1モデルレッスン

説明会申込フォーム

2022年度 シンガポール校時間割

小学生

	月	火	水	木	金	土	日
低学年	小2 SuperKids① 16:30-18:20	小1 SuperKids① 16:30-18:20		小1 SuperKids② 16:30-18:20	小2 SuperKids② 16:30-18:20		
公立科	小3公立科算国 16:30-18:20		小4公立科算数 16:30-18:20		小4公立科国語 16:30-18:20		小学スタンダードテスト 13:30-15:30
		小5公立科算数 16:30-18:20			小5公立科国語 16:30-18:20		
			小6公立科国語 16:30-18:20		小6公立科算数 16:30-18:20		
受験科	小3受験科算数① 16:30-18:20	小3受験科算数② 16:30-18:20	小3受験科国語① 16:30-18:20	小3受験科算数③ 16:30-18:20	小3受験科国語② 16:30-18:20	マンスリーテスト 9:30-10:30	
		小4受験科 国語 16:30-18:20		小4受験科 理科/社会 16:30-20:20	小4受験科 算数 16:30-18:20	YT週テスト 9:30-12:30	
	小5受験科 算数/国語 16:30-20:20	小5受験科社会 16:30-18:20	小5受験科理科 16:30-18:20	小5受験科 国語/算数 16:30-20:20			
	小6受験科 国語/算数 16:30-20:20	小6受験科理科 16:30-18:20	小6受験科社会 16:30-18:20	小6受験科 算数/国語 16:30-20:20			
オプション		英検/中級 16:30-18:20	作文（後期開講） 16:30-18:20	英検/初級 16:30~18:20	英検/上級エッセイ 16:30-18:20		
			Advanced English Grammar/Reading 16:30-18:20	Intermediate English Grammar/Reading 16:30-18:20	Basic English （ESL） 16:30-18:20		

中学生時間割

月	火	水	木	金	土	日
			中1-2 Secondary English Intermediate	中1-2 Secondary English Advanced	CT（中学スタンダードテスト/中学ハイレベルテスト） 13:30-17:30	
	中1国語 18:40-21:10	中1英語 18:40-21:10		中1数学 18:40-21:10	中1理科/社会 9:30-12:20	
	中2数学 18:40-21:10	中2国語 18:40-21:10		中2英語 18:40-21:10	中2社会/理科 9:30-12:20	
中3社会/理科 18:00-20:50	中3英語 18:40-21:10	中3数学 18:40-21:10		中3国語 18:40-21:10	中3土曜特訓 13:30-16:00	

高校生時間割 4月以降

月	火	水	木	金	土	日
高1英語 19:40-21:40	高1数学 19:40-21:40			高1国語 19:40-21:40		
高2数学Ⅱ（文系） 19:40-21:40		高2国語（文系） 19:40-21:40	高2英語 19:40-21:40			高2数学Ⅱ（理系） 9:30-11:30
						高2数学B 13:30-15:30
	高3国語(文系) 19:40-21:40	高3英語 19:40-21:40	高3数学(文系) 19:40-21:40	高3数学（理系） 19:40-21:40		

高校部時間割 2～3月

月	火	水	木	金	土	日
高1英語 19:40-21:40	高1数学 19:40-21:40			高1国語 19:40-21:40		
高2数学 19:40-21:40		高2国語 19:40-21:40	高2英語 19:40-21:40			
						高3数学B 13:30-15:30
	高3国語(文系) 19:40-21:40	高3英語 19:40-21:40	高3数学Ⅱ(文系) 19:40-21:40	高3数学Ⅱ（理系） 19:40-21:40		

早稲田アカデミーシンガポール校
360 Orchard Road #04-03/#04-09 INTERNATIONAL BUILDING
Tel: 6734-1969 E-mail: singapore@waseaca.com.sg

詳しくはこちら

早稲田アカデミー

<インター校>

35 Rochester Drive #02-17 ROCHESTER MALL
Singapore 138639
MRTブオナ・ウィスタ駅から徒歩3分「ロチェスターモール」2階
Tel:6659-0787
E-mail:inter@waseaca.com.sg

対象学年:インター校・現地校に通学する生徒
小1-高3コース　小学生受験科/ライト　IB日本語/数学　ネイティブ英語

学ぶ、ぜいたく。

校長コメント

五十嵐 敢 校長

当校はインター生・現地校生のための校舎として開校し、2020年は世界大学ランキングで20位以内に入る海外大学への進学を果たしました。早稲田アカデミーの実績あるノウハウを生かしながら、日本語で学ぶ国語/算数/数学を提供、帰国枠の中学・高校入試とIB日本語/数学に対応したカリキュラムを提供しています。2021年からはネイティブ講師による英語をスタートしました。

通常クラスを基本対面型の定員制としており、初めての塾通いでも丁寧にサポートできることや、学校の予定に合わせた季節講習会が、インター生・現地校生の学びを支えます。また、様々なバックグラウンドを持つ塾生を個人として大切にしつつ、日本語で将来を考えられる知性を育てることを、校舎独自の目標としています。

小学生はぜひ低学年から「母語での学び」を大切にしてください。小4以上の論理性で大きく差がついてきます。中学生は、日本とシンガポールの両方の進路を活かせますので、将来なりたいモデルを見つけてください。

校舎は6年目になりますが、初心を忘れず、塾生のためにより良い環境づくりを進めたいと考えています。

体験授業などの日程

体験授業:1月3日（月）～
2022年度開講日:1月24日（月）～
*シンガポール校は2月から新学年ですのでご注意下さい。
入塾テスト/親子面談:毎週土曜日13:30～
体験授業などのお申込みはウェブサイトからどうぞ!

インター校 新入生説明会日程

2022年1月7日（金）13:00～14:30	新小1-新中3対象
2022年1月11日（火）13:00～14:30	新小1-新中3対象
2022年1月14日（金）13:00～14:30	高校生対象（IB日本語/数学・高校数学）
2022年1月15日（土）13:30～16:30	新小1入塾テスト・モデルレッスン

*新入生説明会は、人数限定の完全予約制で行います。

\ ここに注目！ /

友達と会える、教室での授業を少人数定員制で
授業料がオトクになる、兄弟割引制度完備
小6ライトからは半年早いカリキュラム、新学年1/24スタート

新年度（2022年度）通常授業 時間割

	月	火	水	木	金	土	日
16:50-18:40	新小3ジュニア 国語	新小5受験科 算数	新小5受験科 国語	新小3ジュニア 算数	新小1スーパーキッズ 国算	小学生テスト（9:30から）	小5・小6 組分け/月例テスト（9:30から）
	新小4受験科 算数	新小5ライト 算数	新小5ライト 国語	新小4受験科 国語	新小2スーパーキッズ 国算		
	新小4ライト 算数	新小6受験科 国語	新小6受験科 算数	新小4ライト 国語	NEW! IB日本語 UWC DOVER（G10：後期開講）		
	小5-6年生 英語【上級】	新小6ライト 国語	新小6ライト 算数		G11-IB数学 (Analysis & Approaches)		
		NEW! トフル英語（中学生-高校生）					
19:10-21:00	新中1数学T	新小5受験科 算数	新小5受験科 国語	新中1国語T	新中3数学T	中3土曜特訓 13:30-16:00	テストのない日曜日は休校日です。
	新中1数学R	新小6受験科 国語	新小6受験科 算数	新中1国語R	新中3数学R	中学生テスト（13:30から）	
	新中3国語	NEW! IB日本語プレゼミ（後期からUWC EAST G10対応）	新中2国語	新中2数学	IB日本語ACS		
	IB日本語UWC DOVER（現G11）	NEW! 新高1(G9)数学	G12-IB数学 (Analysis & Approaches)	新高2(G10)数学			
	NEW! 英語個別指導【1:3まで】	中学1-3年英語【上級】					

2022年度設置コース

小1～小2	スーパーキッズ（国・算）
小3	ジュニア（国・算）
小4～小6	受験科（国・算）
小4～小6	ライト（国・算）
中1～中3	国・数
高校生数学コース	
高校生	IB日本語/数学
英語	小5-小6/中1-中3/トフル/個別

*対象となる学校が多いため、塾バスは帰宅用のみ用意しています。

ご入塾に関するQ&A

Q どんなご家庭が早稲アカ・インター校に向いていますか？

A 目前で上下する成績よりも、勉強への姿勢や将来への準備が大切だという考えに共感して頂けるご家庭です。もちろん、四谷大塚や早稲アカ・オリジナルテキストなど、レベルの高い教材やテストにチャレンジしたい生徒も向いています。

Q 入塾テストはありますか?

A 早稲アカ・インター校では、入塾テストと親子面談(お子さまと保護者)があります。点数よりも、これまでの学習状況を確認させていただくのが目的です。ここでの親子面談がご家庭と講師をつなぎます。

Q シンガポールに来たばかりなのですが、まず英語を強化すべきでしょうか?

A 英語と並行して、国語では論理と漢字、算数では計算力を育てる環境を継続した方が有利です。英語は学校の学びや友人関係によっても育てられますが、日本語力と計算力が下がるとキャッチアップに長い時間が必要です。

駿台 SUNDAI

シンガポール校

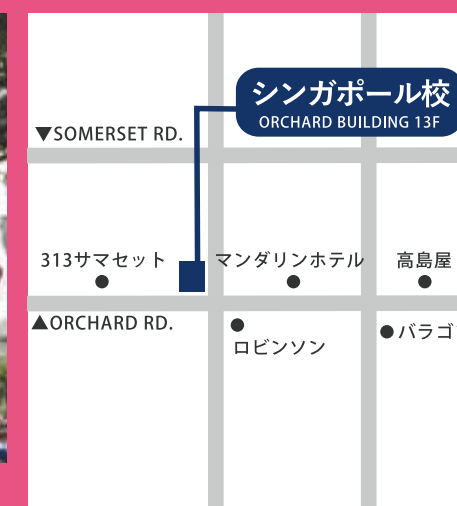
新小2~3コース
新小1~6小学英語
新小4~6中学受験
新小4~6中学進学
新中1~3高校受験
新高1~3高等部

新年度説明会開催！

＊参加ご希望の方は、シンガポール校までご連絡ください。+65-6235-2221

入会相談 体験授業 随時受付中

学年・コース	日 程	時間帯
新小2・小3コース	1月13日(木)	10時～11時
新小4受験コース	1月15日(土)	11時～12時30分
新小5受験コース	1月12日(水)	10時～11時
新小6受験コース	1月11日(火)	10時～11時
新小4～小6進学コース	1月14日(金)	10時～11時
新中1コース	1月17日(月)	11時～12時
新中2コース	1月18日(火)	11時～12時
新中3コース	1月19日(水)	11時～12時
高等部	1月21日(金)	11時～12時

● H&Mの上、13階です。

海外校開設 30 年そして駿台グループ創立 104 周年

駿台はさらに前進します！

第一志望はゆずれない。…だから、さまざまなサポートがあるのです。

駿台の特徴① 中学受験について

当校は、1クラス8名程度の少人数制で運営しています。帰国枠入試だけでなく、2月の一般入試を合格目標とする本格的な中学受験塾としては、きめこまやかな指導が欠かせません。1クラス10名以上になると、必ず授業についていけないケースや、逆に簡単すぎて退屈してしまうケースが出てきてしまいます。駿台では、ご家庭と密に連絡を取りながら、一人ひとりに最適な勉強方法を提案していきます。2月から、駿台で学習を始めてみませんか。

駿台の特徴② 高校受験について

当校は、小学生の段階では、進学コースで高校受験の基礎固めをしてもらいます。日本人学校のカリキュラムより、若干早いペースで、深く掘り下げながら学習していきます。月に1回の学力テスト、毎週の漢字テスト、宿題などが課されますが、みなさん楽しく学習しています。中学生になりますと、本格的な学習が待っています。駿台では、日本人学校のカリキュラムより半年早いペースで、内容の先取りをしていきます。2クラスまたは3クラス制で運営し、一人ひとりに目が届く環境を提供しています。広くて明るい自習室も好評で、多くの生徒が、自主学習に来ています。

駿台の特徴③ 高等部について

通塾生の大半は、早稲田渋谷シンガポール校の生徒が占めますので、定期考査・実力考査で良い成績を取れるように、先取り授業をしています。担当は、日本採用の、高校生の指導経験豊かな講師です。いつでも無料体験授業を実施していますので、ぜひご参加ください。高校生を指導できる塾は少ないですが、本格的な学習をするなら、駿台が一番だと自負しています。さらに国公立大学や医学部受験の方には、個別指導の講座や、駿台模試をご用意しています。未来を切り開くお手伝いをさせてください。

駿台はさまざまな ICTパーツを装備！

小1~2に導入！

iPadでもパソコンでも使える自習用アプリatama＋

駿台では、中学部の数学の授業で使い方を教え、考査前には講師と生徒がオンライン上で集まって、演習会を実施しています。
人口知能のatama先生が生徒個人のレベルに合った問題を出題します。

入退室管理システム

入室・退室をメールにてお知らせ！

駿台海外校では、お子様の通塾状況を保護者の皆様にメールでお知らせするシステムを開発し、いち早く導入してまいりました。

小学生・中学生・高校生の各コースとも適用対象となります。入室、退室時に生徒証を使用する管理方式です。

もしプラス

凄い「駿台模試」がもっと凄くなる！

駿台中学生テスト（駿台模試）のWeb成績・志望校判定シミュレーションです。さまざまな利用方法があります。

テストのやり直しをして仮想得点で成績判定を見る。いろいろな高校の合否判定を見る。問題集を解いて自己採点結果を判定してみる。といった活用方法があります。

海外17校舎！

ニューヨーク校／ニュージャージー校／ミシガン国際学院
ヒューストン校／フランクフルト校／デュッセルドルフ校
ミュンヘン校／シンガポール校／マニラ校／
マレーシア校／バンコク校／ジャカルタ校
ミャンマー校／上海校／浦東校／香港校／台北校

国内帰国生コース 10 首都圏地区

駿台国際教育センター（お茶の水）・
駿台中学部（お茶の水・池袋・渋谷・西葛西・自由が丘・吉祥寺・船橋・津田沼・海浜幕張）

ご質問や資料請求、お申し込みなど お気軽にお問い合わせください

駿台 SUNDAI シンガポール校 +65-6235-2221
singapore@sundai-kaigai.jp
https://sundai-osn.jp/
月～土 11:00～19:00 日 10:00～18:00 No.1 Grange Road, #13-01 Orchard Building, Singapore 239693

1/23(日)・1/29(土) 2022年度 花まる学習会 新小1年生体験会

❶10:00〜11:30 ❷13:00〜14:30

11/7(日) 13:00〜申込開始!! 先着順

対象
新小学1年生
(2015年4月2日〜2016年4月1日生まれのお子様)

定員
各クラス12名
※定員に達し次第受付を締め切らせて頂きます。

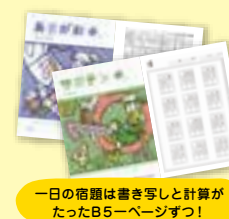
新小2・新小3年生 無料体験授業実施中!

11/7(日)13:00〜申込を受け付けています。右記QRコードからお申し込みください。

新小1体験会 専用申込はこちら▶

お申込は、こちらのグーグルフォームをクリック!

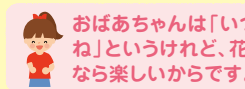
花まる学習会がオススメな3つの理由!

理由1 日本の小学校とほぼ同じ進度で無理のないカリキュラム

「まずは基礎をしっかり身につけたい」、「学校の勉強で困らないようにしたい」そんなご家庭にピッタリ!
一日一ページ、10分程度の宿題で無理なく学習習慣が身につきます。

一日の宿題は書き写しと計算がたったB5一ページずつ!

理由2 3年生までにこそ伸びる力

4年生からでは伸ばすのが難しい力があります。
高学年以降、図形問題ができる子とできない子の差は低学年の時期の過ごし方にあります。
この力を伸ばすのに早すぎることはありません。

理由3 何よりも、勉強が好きになる!

おばあちゃんは「いつもじゅくでべんきょうがんばっているね」というけれど、花まるではべんきょうはしてません。なぜなら楽しいからです。

花まるに通っている生徒が書いた作文です。花まるの授業を通して、「勉強=楽しいもの」ということを子どもたちに体感してもらえます。高学年で学習内容が難しくなっていく前に、勉強に対して良いイメージと自信を抱けることは、子どもが後伸びするためにとても重要です。
詳しくは保護者会でご説明します!

お問い合わせは、英進館シンガポール校へお電話またはFAXまたはホームページからお願いいたします。

英進館シンガポール校

【住所】111 SOMERSET ROAD #02-22 TRIPLEONE SOMERSET(S)238164

111サマセット2階にある学習塾 安心安全な立地!!

TEL:63363266/FAX:62356330

WEB 英進館シンガポール校 検索

さつき学園 シンガポール

当学園は、シンガポールのローカル校幼稚園・ローカル校小学校・インターナショナルスクールにご通学をされている方向けの日本語補習校です。

- 日本からシンガポールに赴任されて間もない方で、お子様の日本語力をキープしたい方
- 普段は日本語以外を使って生活している為、なかなか日本語に触れる機会がないお子様
- 家庭の中ではなかなか日本語に触れる機会がないが、日本にルーツを持っているご家族
- シンガポールの赴任期間が決まっている駐在員のご家族で、日本に帰国後、スムーズに小学校や中学校に転入予定がある方
- 日本にルーツを持っていないが、日本赴任で実際にお子様が日本の小学校に通学されていたので、日本語力の維持が目的の方

本学園は特に入試などを設けず、基本的には全てのお子様が楽しく学習できるよう、学年を落として入学が可能で、無理なく学習できる学年でご通学頂けます。

週末の補習校プログラム

日本に住んでいる小学生と同じように、日本の教科書を使用し学習指導要領に沿った国語・算数の学習を行う民間の補習校となります。年40回の指導計画書に基づき、国語は1回3時間・算数は1回90分の学習を行います。

1年生の補習校入学を目指した未就学児向けのプログラム

●日本語での指示が分かるお子様向けの、1年生補習校進級を目指した、ひらがな・カタカナの読み書きの習得を目標にした3時間のプログラム
●全く日本語に触れたことがない、または日本語の読み書きができない年少さん向けの少人数制の1時間のプログラム
お子様のレベルによって、プログラムの選択も可能です。

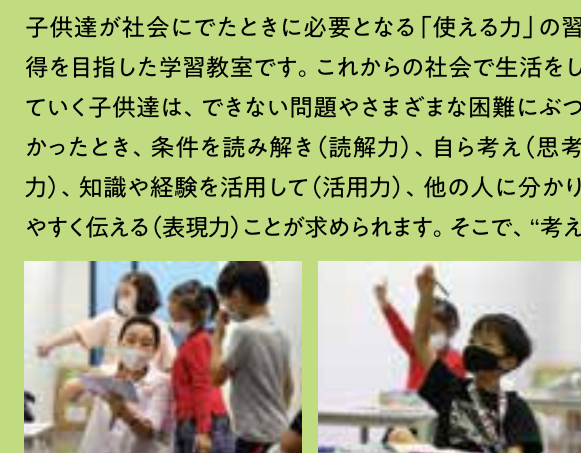
補習校が運営する平日限定の一時保育サービス わくわくランド

2022年1月より開始

幼稚園教諭免許保持者・小学教諭免許保持者・中学教諭免許保持者・高校教諭免許保持者・補習校教師、そして豊富な育児経験者が、大切なお子様一人一人に日本語を使って、楽しい時間を提供します。日本語プログラムでは、有料プログラム「プレガウディア」の選択が可能です。

- 幼稚園に行く前の慣らし保育として
- 忙しいお母さん、お父さんに変わってのスポット的なご利用として
- シンガポールにいながら、日本語力の育成として

学習教室ガウディア

小学生以上「学習教室ガウディア」
年少から年長向け、少人数グループ学習教室「プレガウディア」

子供達が社会にでたときに必要となる「使える力」の習得を目指した学習教室です。これからの社会で生活をしていく子供達は、できない問題やさまざまな困難にぶつかったとき、条件を読み解き(読解力)、自ら考え(思考力)、知識や経験を活用して(活用力)、他の人に分かりやすく伝える(表現力)ことが求められます。そこで、"考える力の土台を作る大切な幼児〜小学生の時期に、適切な学習を"と作られたのが学習教室ガウディアです。
この「読解力・思考力・活用力・表現力」の4つ『使える力』を総合的に養います。この『使える力』は指示されたことをこなす学習では身に付きません。ガウディアでは、なぜそうなるのか、物事の仕組みを根本から理解していく姿勢や、わからないことにぶつかったとき、まずは自分で考え、解決していく学習を大切にしています。教えてもらった知識を獲得していくことが子供たちの本当の力になるという信念を持っているからです。是非、自学学習教室ガウディアを通して、学ぶ楽しさを身に付けましょう!

カリキュラム(学年ごと)

学年	プログラム
3歳〜4歳	補習校プログラム「幼児クラス」(日本語初級⇒小学準備クラス入学を目指す)
4歳以上	補習校プログラム「小学準備クラス」(補習校1年生入学を目指すクラス)
年少から年長まで	グループ学習「プレガウディア」・一時保育サービス「わくわくランド」
1年生・2年生・3年生	国語・算数補習校・学習教室ガウディア
4年生・5年生・6年生	国語補習校・学習教室ガウディア

帰国生への指導体制

本帰国が決まっている生徒には、日本語学力維持と日本の小学校・中学校へのスムーズな転校を見据え、入学時から該当学年に入学し、学習指導要領に沿った教科書学習を行います。そのため、日本の学校に転入する際、非常にスムーズに日本の学校生活に馴染めるという点は、補習校ならではの強みとなっております。

シンガポールに住んでいる生徒へのメッセージ

みなさんこんにちは。さつき学園シンガポールです。シンガポールのローカル校幼稚園・ローカル校小学校・インターナショナルスクールにご通学をされているみなさん、普段、日本語をどれぐらい使用していますか?英語や中国語を主に勉強されていると思いますが、是非、日本語力をブラッシュアップしませんか?アットホームな学校で、楽しいお友達たちと無理なく国語・算数を勉強しましょう。ここだけの話、勉強を頑張った分だけ、ご褒美が貰えます。是非お気軽にお問い合わせください。

さつき学園 シンガポール

「国語・算数の補習校」・「学習教室ガウディア・プレガウディア」・「一時保育サービス・わくわくランド」以外に、ひらがな・カタカナを上手に書けるようにするプログラム「みんなの硬筆教室」や、漢字検定を目指した「みんなの漢字検定教室」、そろばんなど、多様なプログラムを開講いたします。
全ての授業は対面授業となっております。

491B River Valley Rd, #20-01, S248371 Redhill (EW18) and Tiong Bahru (EW17) 9833-3240 www.kokugo.sg

SingaLife 特別企画

シンガポールの各塾へ聞いてみました!!

子どもたちと親御さんに「今」のシンガポールでどのように過ごしてほしいですか?

2020 年から流行している新型コロナウイルスの影響で、まだまだ不安定な情勢が続いています。そんな中、新型コロナウイルス前後で変わったこと、はたまた、変わらず大切なこと、【不易流行(ふえきりゅうこう)】は何なのか。そして、シンガポールの「今」を生きる子どもたち、親御さんに今後どのように過ごしてほしいのかをシンガポールの各塾に聞いてみました!!

コロナ禍で知りたい3つの○○

①学習方法

コロナ禍におけるシンガポールでの学習の不易流行とは?～コロナ前後で変わったこと&変わらず大切なこと～

②生活

子どもたちに「今」のシンガポール生活をどう過ごしてほしいですか?

③接し方

親御さんに「今」のシンガポール生活でお子さんにどのように接してほしいですか?

オービットアカデミックセンター　満仲孝則先生

ORBIT

コロナ禍における学習の不易流行とは?

コロナ禍以前から AI 時代に備えて、人間らしい能力の必要性と重要性が叫ばれていましたが、コロナ禍を機にオンライン学習や入試が導入されたことで、言われたことをただこなすのではない、より人間らしい学びが従来以上に求められるようになりました。実際、主体的に学習するスキルをもった生徒はコロナ禍でもさらに力を伸ばしている傾向にあります。「主体性を高められる学習手法・環境」の必要性と重要性がさらに高まったと言えます。

シンガポール生活をどう過ごしてほしい?

現在、当地での異文化体験や一時帰国が困難な状況ですが、だからこそ日常生活の中で、シンガポールと日本との違いを意識しながら過ごしてほしいと思います。例えば、シンガポールのコロナ対応について、日本での報道と当地の実態の違いを比べてみるというのは、当地在住の日本人だからこそ持てる視点です。非日常体験の機会が減っても、普段から「違い」を意識することで、何気ない日常生活を濃密な現地体験に変えることができます。

お子さんにどのように接してほしい?

保護者の方同様、子どもたちもいつになったらこの閉塞感から解放されるのかといったストレスを抱えています。家族で過ごす時間が長いこの機会にぜひ、明るい将来についてポジティブに語り合って下さい。例えば、コロナ禍明けの海外旅行の企画を子どもたちに提案して、一緒になって計画を立ててみるのはいかがでしょうか。前向きな気持ちになれるとともに、自分で調べて計画を立てるという「主体性」を育む良い機会にもなるでしょう。

学習塾 KOMABA オーチャード校　石川晋太郎先生

KOMABA

コロナ禍における学習の不易流行とは?

子どもたちに対する塾や学校の先生の役割が問われ続けています。教科書や参考書に書かれていることをわざわざ繰り返し説明して、板書して写させてといったことの必要性が、少なくともこのままで良い訳がない、ということに誰よりも子どもたちが気づき始めています。一方で教育の役割が知識の伝達だけではないことは明白ですから、教育者側の技術、心の進化が子どもたち以上に求められているように感じています。

シンガポール生活をどう過ごしてほしい?

多様な「常識」を経験してほしいです。予測のつかない未来で自立して幸せになるために、思うようにいかない時でも社会や誰かのせいにしてほしくない。コロナ禍以前とは社会の、学校や塾での「常識」が大きく変わりましたし、それはシンガポールと日本でも大きく違います。正しいか間違っているかの二者択一で未来を切り拓いていくのではなく、自ら考え、自らの答えを出し、主体的に自分の人生を切り拓く力を育んでほしいです。

お子さんにどのように接してほしい?

例えば私が子どもの頃、開発途上国の貧困や戦争や内戦による混乱を知りながら、同時にそれは別世界の話であって自分が当事者になるなど想像すらしたことはありませんでした。今、私たちは「禍(わざわい)」の当事者です。当事者にしか見えない視点をもって、シンガポールが、日本がどうなっていくのか、それだけではなく東南アジアがどうなっているのか、世界がこれからどうなっていくのか、折に触れて話題にしてほしいです。

学習塾 KOMABA クレメンティ校　四本聖悟先生

KOMABA

コロナ禍における学習の不易流行とは?

オンライン授業に対するネガティブなイメージが変わったはずです。集中力が持たないや理解が不十分になるということはなく、授業の質や工夫次第ではオンラインでも十分に学習することができます。一方で生徒の学習の理解度を把握することが指導者に求められています。子どもたちのアウトプットの時間を確保し、子どもが主体的に参加するような授業にしなければ教育の質を維持することが難しいため、更なる工夫が求めらています。

シンガポール生活をどう過ごしてほしい?

５年後１０年後に思い出したときに「コロナで何もできなかったね。」という思い出にならないでほしいです。学校行事や家族旅行なども自粛せざるを得なく、子どもたちの我慢が多くなってきています。ゲーム機や動画コンテンツなどの代替品で満足するのではなく、子どもたち自身にコロナ禍でもできることを考えてもらい「コロナ禍でもこんなことができたね、頑張ったよね」と将来思い出せるような思い出をたくさん作ってほしいです。

お子さんにどのように接してほしい?

コロナ禍だからすべてのことを我慢するのではなく、判断をしながらできることを家族で話し合い、その中で新たなことに挑戦してほしいです。子供が新しいことに挑戦できる機会を用意してあげてそれに対して家族で共有し、一緒に応援することが大切です。日々の学習や家で過ごす時間が増えたと思うが、子供の自立を考えお手伝いや買い物など一緒に経験し成長できる場面を子供たちに与えてほしいと願っています。

個別指導 WAO シンガポール　川中大和先生

WAO! Education & Entertainment ワオ・シンガポール

コロナ禍における学習の不易流行とは?

コロナ禍で変わったことはオンラインで学習する、コミュニケーションを取るということが当然になったことです。これまで以上に自律心を求められるようになり、他人が見ていなくても努力を続けられる人が結果を生み出す時代となりました。
そのためには「自分自身の目標を定めそれに向かって一生懸命に取り組むこと」がコロナ禍であるかどうかに関わらず大切です。

シンガポール生活をどう過ごしてほしい?

シンガポールだからできることに積極的に取り組んでほしいと考えます。様々な国からやってきたシンガポールに住む友人とスポーツをするも良し。最新の技術に触れるも良し。間違っても「学校と塾と家の往復しかしていません」という生活にだけはならないようにしてください。あなたがシンガポールで一生懸命取り組んだことは一生の財産になります。

お子さんにどのように接してほしい?

今の生活は日本にお住まいの頃と何が違いますか?シンガポールにいるからできることをお子さんが経験できる場を作ってください。どんなささやかなことでも構いません。お子さんが成長された時に「シンガポールではこんなことをした」と自信を持って語れるようにしてほしいと考えます。またお忙しいとは存じますが、ご家族で過ごされる時間を大切にしてほしいと考えます。

早稲田アカデミーシンガポール校　塩澤善秀先生

早稲田アカデミー

コロナ禍における学習の不易流行とは?

いつの時代も「学習の根幹」は好奇心であるということです。学習とは本来楽しいもので「もっと知りたい」「できるようになりたい」「こうなるのか面白い」という学習意欲が子供たちの成長を加速させてくれます。世の中には自分たちの知らない面白い世界が数多く存在しています。自分の見たい世界や気持ちが良い世界だけでなく、まだ知らない未知なる世界に第一歩を踏み出してみましょう。昨日とは違う自分になれますよ。

シンガポール生活をどう過ごしてほしい?

学校や塾、インターネットで学んだことを実際にやってみましょう。シンガポールにいる子供たちは賢く、様々な知識を蓄えていることが多いですが、一方で経験値が乏しい頭でっかちになりやすいです。イメージが完成しても、いざ実行してみると思いもよらないところに壁があり、上手く行かないことは良くありますよね。得た知識を実施に試し、検証してみるとことで、知識が経験となり記憶として定着していきますよ。

お子さんにどのように接してほしい?

コロナ禍でインターネットに接続する時間が増えています。インターネットは手軽に知りたい知識を調べられる一方で、偏った知識や見たいものだけを見せるように出来ています。子供が大好きな YOUTUBE でも直近でみた動画と同じような動画を次々に紹介してくれて、彼らの頭の中には偏った世界でいっぱいになります。自分たちだけでは入ってはいけない日常生活とは違うイベントに一緒に参加してみてください。

早稲田アカデミーインター校　五十嵐敢先生

早稲田アカデミー

コロナ禍における学習の不易流行とは?

オンライン授業が導入され変わったことは、クラスの雰囲気で薫陶することが難しくなったなということです。生徒は他の生徒たちから影響を受けつつ、言葉の外から学んでいくことがあり、その醸成は講師側の課題です。変わらないことは、ご家庭の協力も大きいですが、忘れ物をせず、授業には早めに参加し、しっかり準備できている生徒は、対面でもオンラインであっても、学ぶ時間が充実しているので強いということです。

シンガポール生活をどう過ごしてほしい?

ようやく外食なども制限が緩和されつつありますから、中華・マレー / インドネシア・インド料理などシンガポールでしか食べられないものをしっかり食べてほしいと思います。行けるところが少なくても、食文化ははっきりとシンガポールの多様性を表しているからです。また、今年は一時帰国される方も多いので、ご祖父母に成長した姿を見せることと、自分が進学するかもしれない学校をその目で見てきてほしいと思います。

お子さんにどのように接してほしい?

家ではマスクはいらないので、たまには心のマスクも外して子供とがっぷり四つに組んでみると、お互いに発見があるのではないでしょうか。毎日とはいかないでしょうが、感情をむやみに制限しないで怒るときは怒る、ただし感じていることをなるべく言葉にするということです。また、子供の方も親の気持ちを先取りしてしまうことがありますから、受験直前期は意識して明るく、黙って温かく見守るという我慢が必要かもしれません。

駿台シンガポール校　高濱聡先生

愛情教育とともに。教育の未来を創造します

コロナ禍における学習の不易流行とは?

オンライン授業を気軽に受講できるようになったため、体調が悪い場合や用事がある場合でも自宅から受講ができ、欠席する必要がなくなったことは利点です。ただ、生徒は対面授業の方が楽しく集中できると言います。やはり講師や他の生徒との触れ合いが教育現場には必要なのでしょう。講師に直接元気づけてもらったり、他の生徒とテストの点数を言い合ったりすることが、モチベーションアップにつながると思います。

シンガポール生活をどう過ごしてほしい?

一人でできることも数多くあることに気づいてほしいです。本を読んだり、楽器の練習をしたり、ランニングをしたり、充実した時間を過ごす方法はいくらでもあります。動植物の観察など自然を相手にする趣味は、ストレスが少なく知識も付くのでお勧めです。シンガポールならではの過ごし方は難しいですが、自分に向き合う時間を作ることは、魅力的な大人になるためには必須です。先生や友達に、ぜひ無駄な知識を披露してみましょう。

お子さんにどのように接してほしい?

お子様とお話をしていると、家族と大河ドラマを見た、トランプをやって遊んだ、料理を作ったなど、家族とのイベントを楽しく話してくれることが多いです。また、家族全員と外食できなくて残念だという話も耳にします。友達と遊ぶ機会が少なくなっている現在、お子様が家族を頼ることが多くなっています。きちんと勉強をするよう伝えるのはお願いしたいところですが、家族全員で息抜きできるイベントを企画してみてください。

12年間の学習や活動をアピールしたい！ なら

リベラルアーツ入試

がオススメ！

日本語リスニングと書類（活動報告書と学習歴をアピールした自己推薦）にもとづくプレゼンテーション面接試験です。

試験日 2/1（火）PM・2/4（金）PM

試験科目

日本語リスニング、プレゼンテーション面接

英語が得意で自己PRもまかせて！ なら

グローバル入試

がオススメ！

英語が得意な生徒対象の入試です。入試科目には、英語のプレゼンテーション面接があるため、グローバルコースとなる可能性もあります。

試験日 2/1（火）PM・2/4（金）PM

試験科目

日本語リスニング、英語プレゼンテーション面接

得意を生かせる入試 なら

AAA（世界標準）入試

がオススメ！

Athlete、Artist、Academic、各分野で全国レベルの実績を持っていて、世界に飛び出そうという受験生が対象の入試です。実績を証明する書類が必要となります。

試験日 2/1（火）PM・2/4（金）PM

試験科目

日本語リスニング、プレゼンテーション面接

思考力や発想力に自信がある！ なら

入試理数インター

がオススメ！

2018年度入試よりスタートした入試「理数インター」。試験科目は日本語リスニングと教科「理数インター」です。

試験日 2/1（火）PM・2/2（水）PM

試験科目

日本語リスニング、教科「理数インター」授業 約90分

理数インターの"得意"を活かせる入試！

読書好きをアピールしたい！ なら

読書プレゼン入試

がオススメ！

読書が大好き！自分の好きな本をみんなに知ってもらいたい！そんな受験生対象の入試です。

試験日 2/1（火）PM・2/4（金）PM

試験科目

日本語リスニング、プレゼンテーション面接

共通のテーマでよりおもしろい！

新4科特別総合入試

国語・算数・理科・社会で共通の総合問題です。

試験日 2/1（火）PM

試験科目

国語・算数・理科・社会

[illegible]

自分の意見を伝えたいという熱意がある！ なら

オピニオン入試

がオススメ！

テーマに基づいて自分の意見を発表する入試です。当日に学校から新たな情報・資料・条件も出されます。

試験日 2/1（火）PM

試験科目

日本語リスニング、プレゼンテーション面接

海外でも・日本でも

帰国生入試

世界現地入試
世界オンライン入試
日本入試

帰国生・インターナショナルスクールで学習している受験生対象の入試です。詳しくは募集要項をご確認ください。

募集要項

帰国生専用ページ

幼い頃から英語を勉強している！ なら

英語AL入試がオススメ！

AL（Advanced Learner）のために、英検3級以上の受験生を対象とした入試です。

試験日 2/1（火）PM

試験科目

日本語リスニング、英語

もちろんあります！

2科・4科入試

国語・算数または国語・算数・理科・社会で学習している受験生対象の入試です。

[illegible]

試験日 2/1（火）AM・2/2（水）PM

試験科目

国語・算数
理科・社会

都内最大の出願者数

公立一貫型入試

適性検査型で学習をしている受験生が対象の入試です。

試験日 2/1（火）AM・2/2（水）AM・2/4（金）AM

試験科目

適性検査Ⅰ（作文）、適性検査Ⅱ（総合問題）、調査書

※生徒考案 富士校長ピクトグラム

あなたの12年間の学習歴を重視します！

プレゼンテーション面接

事前に提出をしていただく、調査書（学習歴）に基づく面接試験です。自分が小学校時代に熱心に取り組んだ活動（リベラル・AAA入試）や好きな本（読書プレゼン入試）を紹介し、自己PRをしてもらい、将来への可能性をみるテストです。

英語プレゼンテーション面接

事前に提出をしていただく、調査書（学習歴）に基づく英語のプレゼンテーション面接試験です。自分が小学校時代に熱心に取り組んだ活動を紹介し、自己PRを英語でしてもらいます。

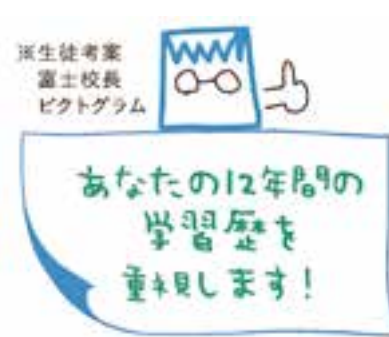
学習歴報告書

学習歴報告書の書き方

日本語リスニング

まとまった内容の話を聴き、話の主旨を正しく理解できたか、また自分の理解したことを課題解決に用いる、応用力をみるテストです。

日本語リスニング音源

日本語リスニング問題冊子

2022年度

すべての学習歴は理数インターに通ず！

＼日本一入試方法が多い中学ですが、なにか？！／

宝仙学園理数インターなら、
あなたにぴったりの入試が見つかります。

2科・4科入試

新4科特別総合入試

公立一貫型入試

リベラルアーツ入試

読書プレゼン入試

AAA（世界標準）入試

オピニオン入試

入試理数インター

グローバル入試

英語AL入試

帰国生入試

宝仙学園中学校・高等学校 共学部 理数インター